Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Песчаноозёрка
имени Евгения Байлова»

Рассмотрено и рекомендовано МО «29» августа 2019г. _____Игнатенко Г.К..	Рассмотрено и рекомендовано педагогическим советом «30» августа 2019 г. _____ Коваленко Т.В.	Утверждено приказом №79 «30» августа 2019г. Директор школы _____ Левшина В.В.

Рабочая программа
по внеурочной деятельности «В мире книг» для 2 класса (духовно-нравственное направление) на 2019-2020 учебный год

Учитель : Петрина Л.В.

Песчаноозёрка 2019

Пояснительная записка к рабочей программе по внеурочной деятельности «В мире книг» 2 класс

Программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «В мире книг» составлена

- В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- В соответствии с образовательной программой (приказ директора №79 от 30.08.2019)
- Учебным планом (приказ директора №78 от 30.08.2019)
- Календарным учебным графиком (приказ директора №80 от 30.08.2019)

Программа внеурочной деятельности «В мире книг» рассчитана на 34 часа в год. Занятия проводятся 1 раз в неделю в рамках общеинтеллектуального направления. **Личностными результатами** являются следующие умения:

- *оценивать* поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
- выражать свои эмоции;
- *понимать* эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- *высказывать* своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам;

Метапредметные результаты

В области **познавательных учебных действий** обучающиеся научатся:

- *прогнозировать* содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- *находить ответы* на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- *делать выводы* в результате совместной работы класса и учителя;
- *преобразовывать* информацию из одной формы в другую: подробно *пересказывать* небольшие тексты;
- *отбирать* книги по теме, жанру и авторской принадлежности;

В области **коммуникативных учебных действий** обучающиеся научатся:

- *слушать* и *понимать* речь других;
- *договариваться* с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- учиться *работать в паре, группе*; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).
- *пользоваться* культурой общения и поведения в библиотеке, читальном зале;
- *строить* сообщения в устной и письменной форме.

В области **регулятивных учебных действий** обучающиеся научатся:

- *определять и формировать* цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- *проговаривать* последовательность действий на уроке;
- учиться *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией книги;
- учиться *работать* по предложенному учителем плану
- *работать* с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий.

Содержание занятий программы внеурочной деятельности «В гостях у сказки» создаёт условия для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения, и применения их в самостоятельной читательской деятельности. На занятиях предполагается практическая работа с разными типами книг, детскими периодическими и электронными изданиями. Кроме того, программа предполагает расширение читательского интереса от жанров произведений устного народного творчества до литературных произведений детских писателей 19-20 веков.

Тематическое планирование

№п/п	Тема	Количество часов
1	Вводный урок	1
2	Произведения о защитниках Родины	22
3	Поэтическая тетрадь	11

Календарно-тематическое планирование

№	Дата по плану	Дата по факту	Тема учебного занятия	Количество часов	Примечание
1.	5.09		«Путешествие в мир книг».	1	Обзор новых книг для чтения во 2 классе. Правила пользования виртуальной библиотекой социальной сети. Выставка рисунков по книгам, прочитанным за лето.
2-4	12.09 19.09 26.09		Фольклорные произведения о родине и ее защитниках: песни, сказы.	3	Беседа. Работа с источниками. Детское творчество. Знакомство с песнями и сказами соответствующей тематики. Творческие мини-проекты «Книга сказов и песен о родине».
5-6	3.10 17.10		Наш кинозал. Мультфильмы о защитниках Родины.	2	Просмотр и обсуждение мультфильмов. Просмотр мультфильмов о защитниках Родины: «Легенда о старом маяке», «Солдатская лампа», «Теплый хлеб», «Василек», «История одной куклы».
7-10	24.10 – 14.11		Произведения В.В.Голявкина о войне.«Мой добрый папа»	4	Чтение и обсуждение произведения (с использованием аудиокниги). Семейное чтение. Иллюстрирование произведения. Семейные отзывы о книге. Обсуждение на форуме.
11-12	28.11 5.12		Наш кинозал. Художественный фильм «Мой добрый папа»	2	Просмотр и обсуждение кинофильма по произведению В.Голявкина «Мой добрый папа».
13-16	12.12 – 9.01		Произведения В.В.Голявкина о войне. «Полосы на окнах».	4	Чтение и обсуждение произведения. Чтение и обсуждение произведения (с использованием аудиокниги). Семейное чтение. Иллюстрирование произведения. Семейные отзывы о книге. Обсуждение на форуме.
17	16.01		Читательская конференция по произведениям В.Голявкина.	1	Конференция по произведениям В.В.Голявкина Обобщающее занятие по произведениям В.В.Голявкина

18-21	23.01 – 13.02		Произведения А. Митяева о защитниках Отечества: «Письмо с фронта». «Подвиг солдата».	4	(участники конференции – учащиеся, родители). Чтение (с использованием аудиокниг) и обсуждение произведений. Сборники рассказов А.Митяева «Письмо с фронта», «Подвиг солдата». Презентация лучшей обложки для сборников Митяева.
22	27.02		Викторина по произведениям А.Митяева	1	Викторина. Анонс рассказов писателя для самостоятельного чтения.
23	5.03		Наш кинозал. Просмотр кинофильма «Садись рядом, Мишка».	1	Обсуждение кинофильма. Просмотр и обсуждение кинофильма «Садись рядом, Мишка» (о детях в блокадном Ленинграде).
24-26	12.03 – 26.03		Поэтическая тетрадь: стихи об Отечестве, о защитниках Родины	3	Прослушивание произведений (с использованием аудиокниг). Беседа. Иллюстрирование поэтической тетради. Конкурс выразительного чтения. А.Усачев «Русский дом», Д.Абдрахманова «Гражданин», В.Боков «Я своей Россией горжусь», И.Агеева «Отчизна», И.Кузьминов «Офицер». Знакомство с произведением: чтение, прослушивание, семейное чтение. Обсуждение.
27-29	2.04 – 23.04		Н.Чуковский. «Морской охотник»	3	Повесть Н.Чуковского «Морской охотник» о маленькой девочке, совершившей подвиг, помогая морякам во время войны. Обсуждение одноимённого кинофильма.
30	30.04		Наш кинозал. Просмотр кинофильма «Морской охотник»	1	Просмотр и обсуждение одноименного кинофильма. Создание детских киноафиш к фильму.
31-33	7.05-21.05		«Дети - герои Великой Отечественной войны».	3	Чтение рассказов. Устный журнал «Дети – герои». Сборник рассказов А. Печерской «Дети – герой Великой Отечественной войны». Праздник для родителей и детей.

3 4	28.05		«Папа, мама, я – читающая семья».	1	Викторина по изученным произведениям. Презентация любимых книг родителей в детстве «Дайте до детства обратный билет». Семейный проект «Мы любим книгу».